



## Памятка о правилах действия персонала школы при угрозе возникновения террористического акта в школе

### При угрозе возникновения террористического акта:

В момент возникновения угрозы:

1. Директор школы или дежурный администратор сообщает о случившемся в отдел внутренних дел по телефону «02», «01», 112, 4-32-86, 4-47-04, 5-99-00.
2. Директор школы или дежурный администратор организует отцепление опасного места и эвакуацию детей и персонала из здания школы (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их родителям).
3. Директор школы или дежурный администратор силами технического персонала и учителей организовать охрану здания школы с целью не допустить в здание посторонних до прибытия следственно-оперативной группы.
4. Привести в готовность все средства пожаротушения в школе (внутренние пожарные краны, огнетушители и др.).
5. При эвакуации ввести в действие План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации.
6. Встретить следственно-оперативную группу и сообщить старшему:
  - о наличии людей в школе;
  - передать план расположения школы и план расположения помещений школы, при возможности указав, где находится взрывное устройство или предмет, похожий на него;
  - передать другие сведения, имеющие ценность для оперативной группы (кто мог позвонить о закладке взрывного устройства, оставить предмет, похожий на него, кто из посторонних лиц и с какой целью приходил в школу и т.д.).
7. Остаться со следственно-оперативной группой до конца обследования здания школы и выполнять требования старшего группы об открытии помещений или о приглашении учащихся и учителей для проведения следственных действий.
8. К занятиям в школе приступать только после выдачи акта об отсутствии взрывного устройства в школе за подписью начальника следственно-оперативной группы.

### Действия персонала при обнаружении взрывного устройства:

1. Немедленно лично или через посыльного сообщить о случившемся директору школы или лицу, его замещающему.
2. Убрать от взрывного устройства всех окружающих на безопасное расстояние (вывести из помещения, где оно обнаружено).
3. Не подходить и не прикасаться к подозрительному предмету.
4. Не пользоваться около подозрительного предмета радиотелефоном. Не пытаться самим определить тип взрывного устройства путем его разбора или разворачивания упаковки.

### Действия персонала при срабатывании взрывного устройства.

#### директору школы или дежурному администратору:

1. Сообщить о случившемся дежурно-диспетчерскую службу, по телефону 02 или 112;

2. Выяснить обстановку (место взрыва, наличие пострадавших, имеется или нет возгорание и т.д.).
3. Организовать эвакуацию детей из школы (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их родителям).
4. Организовать вынос пострадавших и помощь им силами персонала школы установить место сбора пострадавших.
5. Организовать встречу пожарных, «скорой помощи», наряда РОВД и сообщить им:
  - о наличии и местонахождении пострадавших;
  - передать план расположения помещений школы с указанием места срабатывания взрывного устройства и возможном местонахождении пострадавших;
  - другие имеющиеся сведения.
6. Выяснить, кто пострадал при срабатывании взрывного устройства, и сообщить об этом их родителям или родственникам.
7. Оказать возможную помощь сотрудникам РОВД при проведении следственных действий.

### **Действия персонала при захвате школьников или персонала в заложники**

Директору школы или дежурному администратору:

1. Организовать работу по выводу не захваченного персонала и учащихся из здания школы (организовать проверку учащихся, учителей и персонала, передачу детей родителям).
2. Сообщить о случившемся дежурно-диспетчерскую службу, по телефону 02 или 112.
3. Уточнить местонахождение террористов и заложников, их требования, психическое состояние.
4. Организовать наблюдение за зданием школы с целью не допустить проникновения в него посторонних.
5. Организовать встречу следственно-оперативной группы, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими школьниках. Передать следственно-оперативной группе план расположения помещений школы.

### **Если Вы оказались в заложниках.**

1. Выполнять все требования террористов, если это не угрожает вашему здоровью и жизни.
2. Не провоцировать террористов на резкие действия.
3. Успокаивать обучающихся.
4. На любые свои действия спрашивать разрешение у террористов.
5. Не смотреть в глаза террористам.
6. Быть внимательным, стараться запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы, рисунок татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.
7. Постараться понять намерения захватчиков, рассматривая возможности личного сопротивления.

### **Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:**

- атака на захваченную школу будет происходить мгновенно, одновременно с разных точек. Личный состав специального подразделения освобождения будет беспощадной стрельбой и криком лечь на пол продвигаться к террористам или к тем, кто останется стоять. В этот момент:
  1. Не поднимать паники.
  2. Лечь на пол лицом вниз и не двигаться, оставаться лежать на полу до окончания операции.
  3. Строго подчиняться приказам и инструкциям личного состава подразделения спецслужбы освобождения заложников и не отвлекать их не нужными вопросами;
  4. Не тереть глаза, если применялся слезоточивый газ (особенно если он распространяется медленно).
  5. Не покидать школу без приказа, чтобы не приняли за террориста и не застрелили.

### **Действие лица, получившего сообщение с угрозой минирования здания школы.**

1. Постараться установить контакт с анонимом при этом:



- попытаться выяснить мотивы минирования;
- попытаться уговорить его не совершать этот поступок;
- выяснить мотив минирования, какие требования выдвигает аноним;
- задавайте различные уточняющие вопросы, провоцируйте его проговориться и сообщить о себе какие-либо данные;
- постараться уговорить его повторить звонок.

2. По окончании разговора немедленно заполните лист наблюдения, где укажите: возможный пол, возраст, интонацию голоса, наличие дефектов речи, ее высоту и тембр, наличие звукового (шумового) фона, предполагаемое психическое состояние позвонившего. Зафиксируйте точное время поступления к вам звонка

3. В процессе разговоров попытайтесь определить через «09», откуда вам позвонили, используя для этого соседний телефон.

После окончания разговора с анонимом не кладите трубку на рычаг телефона.

Позвоните по телефону «09», объясните ситуацию и попросите определить номер телефона, с которого звонил аноним.

4. По окончании переговоров немедленно сообщите об угрозе и ваших наблюдениях директору школы или лицу, его замещающему.

#### Действия при выстрелах по окнам или на улице.

1. Немедленно отойти от окна, выключить свет и лечь на пол.
2. Все передвижения производить ползком или согнувшись.
3. Детей вывести во внутренние коридоры или в противоположные обстрелянным помещения.
4. Сообщить о случившемся в милицию.
5. Подбираться к окну сбоку, палкой или шваброй задернуть шторы.
6. На улицу не выходить – стрельба может возобновиться

Отв. *М.М. Мухоморова*

#### Действия при выстрелах по окнам или на улице.

1. Немедленно отойти от окна, выключить свет и лечь на пол.
2. Все передвижения производить ползком или согнувшись.
3. Детей вывести во внутренние коридоры или в противоположные обстрелянным помещения.
4. Сообщить о случившемся в милицию.
5. Подбираться к окну сбоку, палкой или шваброй задернуть шторы.
6. На улицу не выходить – стрельба может возобновиться.